

# 人文地理学的别样写作

## ——《阅读与感知:人文地理笔记》阅读有感及其他

汤茂林<sup>1</sup>, 孙俊<sup>2</sup>

(1. 南京师范大学地理科学学院 南京 210023; 2. 云南师范大学旅游与地理科学学院, 云南 昆明 650500)

**摘要:**世界人文地理学的学术写作丰富多彩,有专著、指南、手册、教材、期刊论文、评论、书评、科普评论等。我们目前只重视论文和专著。在这种背景下,唐晓峰的非专著写作很独特,很吸引人。以《阅读与感知:人文地理笔记》为例,分析了唐老师写作的特色。我们应当重视学术写作的多样性,尤其是教材和科普作品。

**关键词:**学术工作;学术写作;唐晓峰;多样性

### 1

关于我国当下的学术写作,从事美国史研究、学术批评工作和编辑工作多年的杨玉圣有一个很到位的评价:中国的学刊上发表的基本上是清一色的论文,偶尔发表其他类型的文章也仅仅是作为点缀而已,他称之为“论文集模式”(杨玉圣, 2006: 43)。多年前读到的这一评价,如今还记得,自然是因为于我心“有戚戚然”。笔者之一亲身经历的一件事也可以佐证杨玉圣的这一判断。10多年前,为了了解中外地理学术写作的差异和国内地理学术翻译著作的出版情况,特意花时间整理了一份20世纪70年代以来我国学术地理译著的出版目录;在此基础上,与留洋归来的北京大学柴彦威共同写成一篇文章,投给国内一家学刊。编辑很快回应,电话中问我这是什么论文,没有合适的栏目可以发表这样的文章。自然,我知道这是拒稿的一种委婉说法,只得改投另一家地理期刊,结果很快被接收。但是,最终发表时,该文所附的译著目录因篇幅所限未能一同刊出(汤茂林等, 2007),有点遗憾。后来,为了方便国内学人了解地理译著的出版情况,便将译著目录以《改革开放后中国出版的中文人文

地理译著目录》为题发表在学术批评网上(原网页已无法使用,但相关信息还可在网络上检索到,如华中师范大学可持续发展中心网站 <http://risd.ccnu.edu.cn/info/1034/1370.htm>)。当时,出版学硕士研究生肖超看到拙文和目录后,受到一定启示,在其先后完成的以商务印书馆地理学书著作翻译为论题的硕士论文和博士论文中评价了笔者的相关工作,且其博士学位论文收入“商务印书馆120周年纪念”书系(肖超, 2016)。

其实,在欧美有很多这样的专题文献目录。这种目录是学术研究的基础性工作,现在,我们这里很少有人愿意做这种基础性的工作了;当然如今因为网络的发展和强大,查找出版信息容易得多了。

当今世界,主流的人文地理学写作和出版物可谓丰富多彩(汤茂林, 2009),体裁多种多样,既有研究专著,也有最普遍的研究论文,还有多种类型的教材、教学参考书、文选,也有方法、方法论、教学法等方面的著作。就学术期刊而言,特别是英美两国的四本综合性地理期刊(*Annals of the American Association of Geographers*、*Transactions of the Institute of British Geographers*、*The Professional Geographer*、*Area*),发表文章的类型多种多样,有研究论

收稿日期:2018-10-03;修订日期:2018-10-29。

基金项目:国家自然科学基金项目(41071105, 41271197, 41461037) [Foundation: National Natural Science Foundation of China, No.41071105, No.41271197, No.41461037]。

作者简介:汤茂林(1967-),江苏沐阳人,博士,教授,硕士生导师,主要从事地理学思想、人文地理学方法论、城市化等方面的研究工作, E-mail: tangmaolin@njnu.edu.cn。

①自2013年开始,美国地理学家协会(AAG)创办了专门的书评期刊 *The AAG Review of Books*, *Annals AAG* 就不再发表书评了。

引用格式:汤茂林, 孙俊. 2018. 人文地理学的别样写作:《阅读与感知:人文地理笔记》阅读有感及其他[J]. 地理科学进展, 37(11): 1581-1585.  
[Tang M L, Sun J. 2018. Fascinating writing in human geography: Comments from reading on *Yuedu yu ganzhi: Renwen dili biji* by Xiaofeng Tang[J]. *Progress in Geography*, 37(11): 1581-1585.]. DOI: 10.18306/dlkxjz.2018.11.013

文、书评<sup>①</sup>、专题论坛、方法论、纪念和讣告、批评和回应等,有关本科生和研究生教学的论文也偶有发表。此外,作为世界人文地理学龙头刊物之一的《人文地理学进展》(*Progress in Human Geography*),其上的文章类型也多种多样,既有作为主体的研究进展报告,也有新颖主题的研究论文,还有数量不等的书评文章——每期都有。特别值得一提的是,在《人文地理学进展》的“经典论著”和“教材回顾”两个不定期栏目中发表的文章,对构建学术传统和谱系以及形成学科认同<sup>②</sup>都具有重要作用;中文地理期刊尚没有这样的栏目,《地理科学进展》似乎可以尝试一下。Sage出版社在2011年还新创刊了一本人文地理学期刊,即《人文地理学对话》(*Dialogues in Human Geography*),以进一步促进学者之间的对话和交流(汤茂林,2009)。该刊在最新的影响因子排名中,名列地理类期刊之首。

反观我们的人文地理学出版物,最受重视的是专著和论文,大学教材则显得单调,不够丰富<sup>③</sup>,地理文选主要是老先生的论文集,教学用的地理文选几乎没有(历史地理学分支是个例外),翻译的经济地理文选《经济地理学读本》和城市地理文选《转型与重构:中国城市发展多维透视》已经算是例外。进入21世纪以来,由于学术管理部门对学术期刊论文(尤其是SCI、SSCI、A&HCI和EI论文)的重视,专著在学术评价中的地位已经大大下降,历史地理学可能是个例外,与国际上的情况有点类似。在世界人文地理学界,特别是在英美这两个地理学强国,除了在历史地理学这一分支学科外,专著的地位也在明显下降;只有在少数国家(如波兰),专著的地位依然如故(Ward et al, 2009)。

## 2

在中国人文地理学人中,能够在《读书》杂志上发表多篇文章(唐晓峰,1996,2002,2005,2009a,2013a,2018a),并在北京三联书店出书的人特别少,唐晓峰教授就是其中之一。从互联网和教学过程中反馈的信息得知,唐老师2005年在三联书店出版的《人文地理随笔》拥有无数拥护者,尤其是在大学生中。在我看来,这首先是与唐老师与众不同的写

作方式有关。《人文地理随笔》提供了西方的大学人文地理学教材中有而我们的同类教材中大多没有的那些案例材料。《阅读与感知》(唐晓峰,2013b)采用的是与《人文地理随笔》同样的写作路数。其次,还与作者唐老师的学科背景有关。唐老师早年就读的是考古学专业,然后跟侯仁之先生读研究生,1994年从美国雪城大学(Syracuse University)地理系毕业,获得博士学位。从这些学业经历来看,唐老师是国内少有的具有跨科学业经历的地理学者。阅读唐老师的论著,能够体会其中具有考古、地理、思想、历史、文化等学科背景。

《阅读与感知》一书除前言外,分为“阅读篇”和“感知篇”两大部分。阅读篇大约占2/3的篇幅,主要为作者的读书心得,多曾在《读书》等期刊上发表过。涉及的著作有R.皮特的《现代地理学思想》、陈方正的《继承与叛逆:现代科学为何出现于西方》、R.J.约翰斯顿的《地理学与地理学家》(文化转向)、John Agnew等编的《文化中的城市》、D.梅尼格的《美国的塑造》、D.哈维的《巴黎城记:现代性之都的诞生》、M.蒙莫尼尔的《会说谎的地图》、王庸的《中国地理学史》、侯仁之的《中国古代地理学简史》等。在国内地理学界,能够认真对待书评或荐书的文章不多,一般的书评都太简单化,只有少量的例外(蔡运龙,2008;汤茂林,2011;叶超,2011;孙俊,2012;汤茂林,2018)。在这种背景下,唐老师原意花功夫读书评书,真可谓用心良苦。下面具体谈一下书中的部分篇章。

《人与地:一份历史回顾》<sup>④</sup>对人地关系的论述,与先前的同行写作相比,更有历史感和人文感,不像有些写作那样,明显存在李旭旦先生所谓的“目中无人”(李旭旦,1979)。在国内地理学界,期刊论文的文献引证一般采用“顺序编码制”这种目中无人的引证方式,不如“著者-出版年制”对作者和读者友好;当然,这两种引证方式都是国家标准所推荐的。可喜的是,前几年《地理科学进展》文献引证系统改用“著者-出版年制”,今年《热带地理》的文献引证系统也改用“著者-出版年制”。

“阅读篇”中也有长文,例如《王庸的困惑》。其实,该文是基于2009年发表的论文“‘反向格义’与中国地理学史研究”(唐晓峰,2009b),收入时原文的

②没有学科传统和认同,一个学科就像一盘散沙,缺少核心和影响力。

③因为我国学校多样,人口众多,需求多种多样。按理说,我们应该有极为多样的教材。翻译的地理学教材(如《城市社会地理学》《当代地理学要义》《城市地理学核心概念》《政治地理学核心概念》《人文地理学研究方法》《当代地理学方法》《政治地理学》等)则丰富了我们的教材种类,从中也可以看到我们同类教材的差距。

④此文也存在一些小错误,如在39页,让·白吕纳被误为让·布吕纳,德芒戎的书名《人文地理学问题》被误为《人文地理学环境》,译者“葛以德”误为“葛从德”。

注释大多被删除了。此文实际上探讨了地理学史研究的方法论问题,隐含了唐老师的研究理念:用中国原本的文化观念、概念、材料来写中国古代地理学史,用变动的概念来理解变动中的地理学。

从阅读后的感受来看,有关文化转向的文章《文化转向与地理学》(唐晓峰, 2005)也印象深刻。文化转向是英欧等英语国家人文社会科学中出现的文化研究热潮,受此影响,20世纪80年代欧美地理学研究出现文化转向。著名人文地理学家R.J.约翰斯顿在《地理学与地理学家》(第5版)中,将80年代以来欧美人文地理学的发展正式命名为“文化转向”,用专章加以论述。2000年唐老师和李平撰文“文化转向与后现代主义地理学——约翰斯顿《地理学与地理学家》新版第八章述要”,对这一章的内容加以介绍。欧美对文化因素的重视可能有点类似于我们对经济的重视。因此,新近出版的《文化地理学指南》(Duncan et al, 2004)用两章的篇幅,专门探讨“文化转向”。《文化转向与地理学》一文对文化转向作了全面的介绍和论述,与唐老师早先的文章及苗长虹等的“文化转向:经济地理学研究的一个新方向”一起,成为国内较早介绍地理学文化转向的几篇文献。

“感知篇”则更加生活化,更接地气,主题涉及生活、都市、时尚、作家、游记、考察札记、师友等。时尚地理,我们是在这部分首次看到,相当前卫。早在1987年,笔者之一就曾以学生身份随恩师金其铭先生在苏州洞庭东山进行区域地理野外实习,去年金秋时节又以教师身份,与南京师范大学人文地理与城乡规划专业的师生一道,在那里进行城乡规划实习。阅读唐老师写的“原生态社会:洞庭东山实习札记”则感觉生动有趣,让人回想起最初的观感和当年发生的一些旧事。

在感知篇中,我们最看重的是唐老师对师友的纪念文章,尤其是对导师侯仁之先生的追忆尤为感人,也激发笔者之一重新改写多年前草成的对恩师金其铭先生纪念文章的冲动。在国内地理学界,总体而言,这类文章不多,让人感觉地理学就是山水、石头、城乡聚落、交通、工厂、地名等,缺少点人情味。这种叙写地理学人的文章写出了地理学的人情味,写出地理学人的家国情怀和学术传承;而这种人情味和家国情怀对吸引年轻人加入地理队伍有特别的作用,值得同行和出版界注意。

唐老师在每篇文章的结尾处都给出文章写作或发表的时间,这是个好习惯,有利于读者了解文章的时代背景,进而更好地理解文章的内容。

部分文章中对材料的引证还可改进,建议仍然可以采用《读书》杂志那样的随文注释。这样做有利于培养国人,尤其是学生仍然较为薄弱的学术规范意识和知识产权观念。

### 3

唐晓峰老师的《阅读与感知》与《人文地理随笔》一样,可以作为大学人文地理学(导论)课程的重要补充读物,当然也可以作为一般读者了解人文地理学的读物。对人文地理学导论课而言,《阅读与感知》可以给学生提供思想史方面的材料和案例材料,引导学生提出学科问题,并尝试进行学术写作,进而写出小论文。也就是说,唐老师的《阅读与感知》与《人文地理随笔》可以起到人文地理学教材与学术写作之间桥梁的作用,作为教学的重要参考资料。由于多年来我们对教材和教学的相对忽视,直接影响了研究生培养的质量,甚至可能导致学科后继乏人。这种情况已经引起了国家有关部门的重视,今年暑期全国教育大会的召开和最近新一届教学指导委员会的成立,吹响了重视大学教育教学的号角。

众所周知,学科导论性著作和教材最难写,世界图书出版公司的《地理学与生活》与吉林人民出版社组织翻译的彼德·桑德斯的《资本主义——一项社会审视》等西方社会科学基本知识读本,就是非常好的教材,可以作为我们写作学科导论性著作时学习的榜样;前者全面,后者更加简洁,在我们看来后者似乎更难写。

20世纪80年代六·四风波之后,许多学者们“躲进小楼成一统”,不再关心社会问题(汪晖, 2000),地理学者则进行计量革命,操弄各种数学模型。在学术工作中,普遍重视研究,而轻视教学。在这种条件下,教材的编写较为粗糙,大家不愿意花真功夫,世纪之交高等教育出版社推出一套大学地理学教材,作了一些颇为可贵的努力。就其中的《人文地理学》而言,也并不尽如人意。例如,笔者之一曾编写了《人文地理学》的第三章(第一版),后来获得更多资料后,便发现那一章写得并不全面。吴传钧先生在2006年出版的《人文地理学研究方法》(商务印书馆,蔡建辉译)的中文版“序言”中指出,80年代以来我国大陆出版的“人文地理学导论”类教材,大约只相当于欧美70年代的水平。这句话说得有点重,但值得我们深思。

当然,就大学地理教学而言,要提高大学教学



品质,除了提高对教学的重视程度和编写出上乘的教材(汤茂林, 2018)之外,还应当有各种论文选、游记和随笔以作为教学的辅助材料。正如赫特纳所言,“许多人都把他们的地理基本教育局限于听讲课和教科书,那是一个很大的错误。他们随时都应该辅之以各种好的专门著作和经典的旅行记等等读物;因为只有这样他们才能够完全钻进地理学的思想中去(赫特纳, 1986: 501)。”大学生需要阅读各种闲书,但与专业有关的闲书更值得读,只不过后一类人文地理学著作特别少。唐晓峰老师的《阅读与感知:人文地理笔记》就是这样的一本好书,在此郑重地推荐给地理学和考古学的大学生们和同行。

## 小结

目前,我国的人文地理学写作虽然看起来多样,但仍然比较刻板,以学术论文和著作为主,学术期刊仍然是杨玉圣所谓的论文集模式。从论题上来看,文化研究不受重视,政治地理也没有展开相对全面的研究,主要精力集中在城市地理、经济地理和旅游地理上。从表达形式上,我们比较重视学术论文(尤其是SCI、SSCI论文)和专著,不重视其他诸如书评、访谈、专题演讲、长篇评论等体裁的文章发表。此外,国内人文地理界也不重视思想和学术翻译,普及工作亟待加强。不重视地理学思想,会使我们丢掉很多。用唐晓峰老师的话来说,“不在思想文化方面用功,是丢掉了地理学的半壁江山(唐晓峰, 2018b: 新版序言)。”要知道,“学术思想,是一个民族的灵魂(吕思逸, 2012: 274)。”

其实,谈论地理学,“可以是专业论文和著作,但也可以是专题演讲,还可以是随笔、短论、答问”(陈平原《大学何为》修订版“自序”)、以及书评、评论文章(review article)、教材研究、经典回顾等,不妨十八般武艺一起上。看看 *Progress in Human Geography* 就知道,我们的人文地理学写作的体裁还是单调了些,高冷而不近人情,不利于吸引年轻人阅读和加入。目前,影响因子最高的人文地理学期刊 *Dialogue in Human Geography* 是以评论为主,评论的对象是论文或著作,但到目前为止,更多的是著作。假如我们希望兼及历史与现实,确实不一定非高头讲章不可(陈平原《大学何为》修订版“自序”),不能割裂普及与提高的关系(Downs, 2010)。

在我国学术界,对论文集常常不太重视。其实,对论文集不能一概而论。“在欧美,有些论文集可能是重要的学术流派的先声,具有创新价值,可能产生很大的影响(唐晓峰, 2013b: 61)。”例如,在地

理学术史中经常提到的人文主义地理学的开山之作《人文主义地理学:展望与问题》(*Humanistic Geography: Prospects and Problems*, 1978),就是这类论文集;《文化中的城市》(*The City in Cultural Context*, 1984)和《地理学与性别》(*Geography and Gender*, 1984)也是这类论文集。在我国,与此类似的是科学出版社出版的地理学思想与方法丛书中的《城市地理学思想与方法》《经济地理学思维》等,都是由多位同行共同完成的,去年均获得第二届全国优秀地理图书奖,这是一个可喜的变化。

在重视SCI论文和不重视学科历史的氛围下,唐老师的思想史研究和别样写作的意义不易彰显。我们写作本文的目的之一就是要突出这种意义。他采用历史语境主义方法论,用中国原本的文化观念、概念、材料来写中国古代地理学史,用变动的概念来理解变动中的地理学。“先生之著述,或有时而不彰。先生之学说,或有时而可商(陈寅恪先生语)。”唯此弘扬地理思想与中国传统地理文化之精神,将历久弥新。

唐晓峰老师的别样写作和用本土观念写作中国古代地理学史的做法,在日益强调本土化和原创性的当下,尤为可贵,值得我们学习并发扬光大。

## 参考文献(References)

- 蔡运龙. 2008. 西方地理学思想史略及其启示: 克拉瓦尔《地理学思想史》评介[J]. 地域研究与开发, 27(5): 1-5. [Cai Y L. 2008. Milestones in the history of western geographical thought and their inspiring for Chinese geographers[J]. Areal Research and Development, 27(5): 1-5.]
- 赫特纳 A. 1986. 地理学: 它的历史、性质和方法[M]. 王兰生, 译. 北京: 商务印书馆. [Hettner A. 1986. Geography: Its history, nature and method[M]. Wang L S, Trans.. Beijing, China: The Commercial Press.]
- 李旭旦. 1979. 现代地理学的几个问题[J]. 地理知识, (9): 1-2, 5. [Li X D. 1979. Xiandai dili xue de jige wenti[J]. Geographical Knowledge, (9): 1-2, 5.]
- 吕思勉. 2012. 中国通史[M]. 北京: 中国画报出版社. [Lv S M. 2012. Zhongguo tongshi[M]. Beijing, China: China Pictorial Press.]
- 孙俊, 潘玉君. 2012. 《从混沌到秩序: 中国上古地理思想史述论》述评[J]. 地理学报, 67(8): 1149-1152. [Sun J, Pan Y J. 2012. Cong hundun dao zhixu: Zhongguo shanggu dili sixiangshi shulun shuping[J]. Acta Geographica Sinica, 67(8): 1149-1152.]
- 汤茂林. 2009. 我国人文地理学研究方法多样化问题[J]. 地理研究, 28(5): 865-882. [Tang M L. 2009. The diversification of research approaches in human geography in Mainland China[J]. Geographical Research, 28(4): 865-882.]
- 汤茂林. 2011. 相看两不厌:《城市地理求索: 周一星自选集》

- 读后感及其他[J]. 地理科学进展, 30(6): 766-768. [Tang M L. 2011. Xiangkan liang bu yan: *Chengshi dili qiusou: Zhou Yixing zixuanji* duhougan ji qita[J]. Progress in Geography, 30(6): 766-768.]
- 汤茂林, 柴彦威. 2007. 改革开放以来我国人文地理学译著出版的特征、问题与建议[J]. 人文地理, 22(3): 125-128. [Tang M L, Chai Y W. 2007. The publication of translated books of human geography in Mainland China since the Reform[J]. Human Geography, 22(3): 125-128.]
- 汤茂林. 2018. 政治地理学教材写作的创新与接力: 商务版刘云刚译《政治地理学》述评[J]. 地理研究, 38(9): 1673-1682. [Tang M L. 2018. The ideal and inheritance of writing the college human geography textbooks: A review of the Chinese edition of *Political geography* by the Commercial Press[J]. Geographical Research, 38(9): 1673-1682.]
- 唐晓峰. 1996. 地理学与“人文关怀”[J]. 读书, (1): 61-66. [Tang X F. 1996. Dilixue yu “renwen guanhuai”[J]. Reading, (1): 61-66.]
- 唐晓峰. 2002. 还地理学一份人情[J]. 读书, (11): 59-64. [Tang X F. 2002. Huan dilixue yifen renqing[J]. Reading, (11): 59-64.]
- 唐晓峰. 2005. 文化转向与地理学[J]. 读书, (6): 72-79. [Tang X F. 2005. Wenhua zhuanxiang yu dilixue[J]. Reading, (6): 72-79.]
- 唐晓峰. 2009a. 古希腊的数理地理学[J]. 读书, (9): 36-42. [Tang X F. 2009a. Guxila de shuli dilixue[J]. Reading, (9): 36-42.]
- 唐晓峰. 2009b. “反向格义”与中国地理学史研究[J]. 南京大学学报: 哲学·人文科学·社会科学, (2): 81-91. [Tang X F. 2009b. Reverse analogical interpretation and studies of Chinese history of geography[J]. Journal of Nanjing University: Philosophy, Humanities and Social Sciences, (2): 81-91.]
- 唐晓峰. 2013a. 踏入历史地理学之路: 再论青年侯仁之[J]. 读书, (7): 132-140. [Tang X F. 2013. Taru lishi dilixue zhi lu: Zai lun qingnian Hou Renzhi[J]. Reading, (7): 132-140.]
- 唐晓峰. 2013b. 阅读与感知: 人文地理笔记[M]. 北京: 三联书店. [Tang X F. 2013. Yuedu yu ganzhi: Renwen dili biji[M]. Beijing, China: SDX Joint Publishing Company.]
- 唐晓峰. 2018a. 李希霍芬的“丝绸之路”[J]. 读书, (3): 64-72. [Tang X F. 2018. Richthofen de Sichouzhilu[J]. Reading, (3): 64-72.]
- 唐晓峰. 2018b. 新订人文地理随笔[M]. 北京: 三联书店. [Tang X F. 2018. Xin ding renwen dili suibi[M]. Beijing, China: SDX Joint Publishing Company.]
- 汪晖. 2000. 小小十年: 《二十一世纪》与《学人》[J]. 二十一世纪, 61: 142-147. [Wang H. 2000. A little decade: *The 21 Century*, and *The Scholars*[J]. The 21 Century, 61: 142-147.]
- 肖超. 2016. 翻译出版与学术传播: 商务印书馆地理学译著出版史[M]. 北京: 商务印书馆. [Xiao C. 2016. Fanyi chubai yu xueshu chuanbo: Shangwu yinshu guan dilixue yizhu chubai shi[M]. Beijing, China: The Commercial Press.]
- 杨玉圣. 2006. 学术期刊与学术规范[J]. 清华大学学报: 哲学社会科学版, 21(2): 43-49. [Yang Y S. 2006. Academic journal and academic norms[J]. Journal of Tsinghua University: Philosophy and Social Sciences, 21(2): 43-49.]
- 叶超. 2011. 马克思主义与城市问题结合研究的典范: 大卫·哈维的《资本的城市化》述评[J]. 国际城市规划, 26(4): 98-101. [Ye C. 2011. Review on “*Urbanization of capital*” written by David Harvey[J]. International Urban Planning, 26(4): 98-101.]
- Downs R M. 2010. Popularization and Geography[J]. Annals of the Association of American Geographers, 100(2): 444-467.
- Duncan J, Johnson N, Schein R. 2010. A Companion to Cultural Geography[M]. Oxford, UK: Blackwell.
- Ward K, Johnston R J, Richards K, et al. 2009. The future of research monographs: An international set of perspectives [J]. Progress in Human Geography, 33(1): 101-126.

## Fascinating writting in human geography:

### Comments from reading on *Yuedu yu ganzhi: Renwen dili biji* by Xiaofeng Tang

TANG Maolin<sup>1</sup>, SUN Jun<sup>2</sup>

(1. School of Geographical Sciences, Nanjing Normal University, Nanjing 210023, China; 2. College of Tourism and Geographical Sciences, Yunnan Normal University, Kunming 650500, Yunnan, China)

**Abstract:** There are many kinds of academic writing in human geography in the world, including monographs, companion, handbook, textbook, journal paper, review article, book review, and so on. But in contemporary China too much attention is focus on journal paper, particularly Anglo- American English journal papers. Textbook and popular essay are not taken seriously academic work. Against this background the writings of Dr. Tang Xiaofeng (excluding the monographs) are unique and fascinating. One of Tang's book—*Yuedu yu ganzhi: Renwen dili biji*—is analyzed according to the content and contribution to college geographic education. We should pay more attention to the diversity of academic works, particularly the textbooks and popular essays.

**Key words:** academic work; academic writing; Tang Xiaofeng; diversity