

加拿大地理学

[日] 村山祐司

加拿大在政治上受英国强烈影响,而在经济上受美国强烈影响。70年代后,英国地理学日益发展,于80年代进入鼎盛期。美国则地理系学生减少,有些大学撤消地理学系、科,地理学前途未卜。加拿大地理学现状和前途又如何呢?下面全面论述加拿大地理学的特色和动向、学会状况、学术刊物、课程、大学地理教育、就业等。

一、加拿大地理学的历史 20世纪初以前大学不开地理课,仅中学有地理课程。1910年蒙特利尔大学第一次开设地理学课程,但并未列为独立的学科。1922年不列颠·哥伦比亚大学开设地理学学科,但是仅是地质地理的合并学科而且只开自然地理学课程,老师是地质学者。1936年多伦多大学成立正式的单独的地理学科,1940年开始招收研究生。1944年在泰勒

地理思想状况讲话的猛烈批评(准确地讲是自我批评!);在英国地理学家协会上的争论。我这里要着重强调后两种情况,即对在他们中很有威望的人所作的重要讲话进行批评和争论,这种情况对我们是很不习惯的,但显然对于他们联合职业地理学家于同一联合会和协会中则十分有效。

约翰斯顿常用生动的语言,作者特有的语调去评述这一群和那一群人。例如,他列举地理学家《保守派》和《现代派》观点的相似,写道《痛饮吧》物理和经济模式,谈到《聪明的人们》,《偶象战士—孤家寡人》,关于《宗教》(数量和理论革命),关于《失望》,关于夸大(譬如讲引用某些新方法就能马上解决世界性问题)。

分析的严密逻辑性与轻松自如,不拘形式的风格相结合,科学的严密性与富有人情味的语调相结合绝妙地向我们展示了争论的实质和争论的白热化,在某种程度上给我们描绘出人类集团中称之为地理学家的那一部分人的概貌。

格里戈里在这方面就显得比较传统化,书中某种思想的创立者、宣传者、评论者之间的对抗不甚明显。

地理科学已牢固地树立了这一种思想:不研究过去,不研究趋势,就不可有预测。但是很遗憾,不知为什么我国的地理学总是不急于传播这一原理。我们经常仅仅是热衷于构思《地理学当前的任务》。我们至今还没对整个苏维埃政权时期或战后时期地理学的发展作出客观的历史的分析。对地理学的未来,预见已形成趋势的命运,可能的抉择,推动力和障碍,《预料》可能的分歧点等想得也不多。我认为有根据说我国在总的战略上有错误——力图使研究人员不去研究地理思想史这个从事科学创造必不可少的要素,在大学中也不去研究地理思想史。这里我们也对苏联科学院自然科学史研究所地学史部的著作表示深深的遗憾,他们只集中研究遥远的过去。

最后我希望地理学家们,不管自己从事的专业是什么,都能腾出时间和精力仔细研究这两本好书,并把这两本书列为研究生和大学生的必读文献。

李德美译自《Изв. АН СССР, сер. геогр.», 1991, No 1

教授指导下中国学生获得第一个博士学位。1942年安大略省麦克马斯特大学成立地理学科，它是第2个开地理课的大学。

第二次世界大战期间地理学（地缘政治学）对国防、战略起重要作用，其重要性、必要性为国民所认识。许多地理毕业生被政府、军队雇用，对大学的地理研究提供很多的研究调查费用。人们常说“在加拿大是战争创造了地理学”。

战后许多大学纷纷开地理课。1947年蒙特利尔大学成立地理研究所，同年拉瓦勒大学开地理课。1947~49年多伦多大学地理学科学生多达1000人。地理学教师队伍和学科规模也相应地扩大了。1950年有8所大学有正式的地理系，有6所大学设硕士课程，3所大学设博士课程。到1970年加拿大主要大学几乎都有地理系科，地理学研究体制也很快得到充实，从而为加拿大地理学打好了基础。

表1 有地理系科的大学¹⁾

大学名称 ²⁾	设置地理系科年份	研究生院		教师数 ³⁾	注册学生数		
		硕士	博士		系科	硕士	博士
艾伯塔大学	1957	0	0	24	62	28	18
布兰登大学	1962			8	30	—	—
不列颠-哥伦比亚大学	1922	0	0	25	174	25	20
布罗克大学	1964			9	100	—	—
卡尔加里大学	1961	0	0	16	153	25	6
卡尔顿大学	1949	0	0	23	199	13	3
孔科尔第亚大学	1959			9	240	—	—
圭尔夫大学	1966	0	0	17	130	16	—
拉瓦勒大学	1948	0	0	26	189	54	55
马尼托巴大学	1951	0	0	17	150	13	10
马吉耳大学	1945	0	0	15	113	21	15
麦克马斯特大学	1942	0	0	18	225	17	11
纽芬兰梅莫利阿大学	1960	0		22	260	5	—
蒙特利尔大学	1947	0	0	15	176	38	10
渥太华大学	1951	0	0	18	163	11	12
昆士大学	1960	0	0	20	268	29	17
里贾纳大学	1966	0	0	8	75	14	1
雷阿森工学研究所	1974			13	190	—	—
萨斯喀彻温大学	1960	0	0	15	90	17	6
舍布洛克大学	1963	0		17	151	13	—
西蒙弗雷泽大学	1965	0	0	21	247	20	14
多伦多大学	1935	0	0	38	356	65	26
特伦特大学	1968	0		11	190	5	—
维多利亚大学	1949	0	0	13	160	28	9
滑铁卢大学	1962	0	0	29	125	8	9
西安大略大学	1938	0	0	20	160	17	15
威尔弗里特罗利艾大学	1960	0		15	295	28	—
温莎大学	1965	0		15	170	7	—
温尼伯大学	1964			15	222	—	—
约克大学	1962	0		32	603	19	12

资料来源：AAG, (1989), Guide to Departments of Geography in the United States and Canada, 1989-1990.

CAG(1989): Canadian Association of Geographers Directory, 1989, 237 p.

注1)均是1988年6月至1989年5月数字。

2)此表仅列出CAG所戴43所大学中的30所大学，未列出的13所大学有的无地理系科，有的虽有但规模太小。

3)教师指讲师以上的专职教师，不包括名誉教授等。

二、地理系科和地理学研究者 A)地理系科的特色 加拿大现在设有地理系科的大
学共有30所。其中25所大学设硕士课程,20所大学设博士课程(表1)。由温莎至魁北克
的加拿大大城市连绵区集中着19所大学。操法语的魁北克省有6所大学,用法语讲课的大学有
3所(拉瓦勒大学、蒙特利尔大学和舍布洛克大学)。

地理学老师人数最多的是多伦多大学,1989~1990年度拥有14名教授,21名準教授、3
名副教授。其次是约克大学(共32名)、滑铁卢大学(29名)、不列颠-哥伦比亚大学(共25
名)等等。

美国设地理系科的大约有210所,其中开设硕士课程的有138所,设博士课程的51所。加
拿大的人口只有美国的1/10,所以按人口平均来说,加拿大设地理系科的大约比美国还多。
按每一个地理课程的老师编制和学生数来说,也是加拿大比美国多,每一个地理系科的老师
编制,加拿大为19.1人,而美国为12.7人。

B)大学老师的学术背景 大学地理老师几乎都是博士。在加拿大,虽有学派,但学阀、
校友会的意识极弱,取得博士学位后,大多转入对于本人研究条件最好的大学工作,留在学
位取得大学的研究室当老师的为数很少。

对504名博士进行了调查,在加拿大大学取得学位的有213名,占42.3%,其次是美国,
143名(28.4%),英国98名(19.4%)。可见一半以上是在国外取得博士学位的。1969年以前
加拿大本国培养的博士仅35名,到1970年以后增至178名,为以往的5.19倍,这说明50年代以
后设博士课程的大大学增多而且不断提高质量以培养高水平的博士的战略是成功的。

新开设的大学,本国培养的博士多些,而且年轻化,例如1968年成立的特伦特大学,11
名专职老师中,1970年前取得博士学位的仅二名,余9名都是1970年以后取得学位的年轻博
士。

分析了在职的地理老师的博士学位取得大学的情况。在美国获得此称号的人数最多,达
13名。但70年代后就减少了。多伦多大学有5人是芝加哥大学出身,其中4名教授都是1969
年前取得博士称号。有4名教授(Bourne, Burton, Simmons, Whitney)领导着70年代多
伦多大学地理系,现在仍很活跃,对加拿大地理学的发展作出了莫大贡献。在英国取得
学位的,以伦敦大学居压倒多数,达26名之多,但1970年以后仅10人。在加拿大地理学初创
阶段,伦敦大学出身的老师对加拿大地理学的形成曾给予很大影响,但70年代后作用也降低
了。在法国取得学位的,以斯特拉斯堡大学最多,计4名,均在魁北克大学任教。

C)加拿大地理学会 加拿大地理学会成立于1951年,当时会员50人,1988年增至
1414人。第一任会长是多伦多大学的D. F. Putnam,学会刊物是《The Canadian Geog-
rapher》出版到17期时改为季刊,到1991年出到第35卷。从1964年起,每年出版Direc-
tory(有时称News Letter)刊登会员名单和上一年会员撰写的论文题目。1983年出版应用
地理色彩强烈的《The Operational Geographer》直到现在。此刊物相当于美国地理学会的
《The Professional Geographer》,现在是季刊。

每年召开全国性学术大会,由于在主要大学已开过好几次,尽量不重复地在各地大学召
开。每次有200~300名会员参加学术活动。1988年1414名的会员中,一半以上住在安大略州
(722名)外国人会员124名,占8.8%其中美国人90名。附表列出了会员的职业构成,其中大
学老师约占1/3。从会员的专业看,自然地理学333名,人文地理学732名,其余是边缘学科
或研究领域不明的。按人数排列,城市地理学234名,经济地理学172名,历史地理学161名,
资源地理学131名,地貌学129名,环境规化学116名,地域规划学114名,文化地理学108名,

土地利用学93名。因而在人文地理学方面关于城市、经济的研究很活跃；自然地理学方面则是资源、地貌的研究很活跃。

三、研究活动和专门领域 A) 大学老师的专门领域 北美的地理学分类：先分出人文地理学、自然地理学、应用地理学三大部门，再分出如下的分支：人文地理学——农业地理、文化地理、经济地理、历史地理、区位论、政治地理、人口地理、地域开发论、旅游地理、农村地理、社会地理、交通地理、城市地理、地理学思想；自然地理学——植被地理、气候学、气象学、环境科学、地貌学、海洋学、土壤地理、水资源、综合自然地理；应用地理学——地图学、土地利用保护、地理教育、地理信息系统、灾害地理、医学地理、规划学、计量地理、遥感、其他应用地理。

在美国大学中，开课最多的是地图学，至少有1名以上老师的大学达141所。其次是城市地理学（138所大学）、综合自然地理学（130）、文化地理学（123）。在加拿大开课最多的是城市地理学（25所大学），其次是地貌学，地理信息系统（各24所），气候学、气象学（22所）。引人注目的是在加拿大十分重视地理信息系统（GIS）的教育，有80%的大学有1名以上的专职教师。这个分枝原来是在美国发展起来的，但现在却是加拿大大学更加积极引入GIS设备和人材。由于加拿大有大片未开发地区，GIS有广阔的活动天地。

从每一学科配备的地理老师数来看，在加拿大有如下的顺序：历史地理学、农村地理学、社会地理学，地貌学，土壤学等，这与加拿大人口稀少、移民多、农村地区广大、地下资源丰富、自然受到破坏等地理特点有关。

与美国相比，老师较少的是政治地理学、地域开发、地理教育、灾害地理学等分枝。总的说来，在加拿大人文地理学、自然地理学的老师编制较多，应用地理学的编制较少。

有些大学如卡尔加里大学对33个地理学分枝除地理教育、灾害地理、医学地理外，均配备有专职老师（有的老师兼管2、3个分枝）。也有些大学是在特有的一些学科有其特色，如不列颠哥伦比亚大学，自然地理学、地貌学、气候学的阵营很坚强。所以加拿大既有重视提高地理学综合性的大学，也有在特定领域培养高级人材的大学。

B) 学术杂志和研究论文 地理杂志中最有代表性、最有权威的是《The Canadian Geographer》（季刊，1951年创刊）。其他定期刊物有：《The Operational Geographer》（季刊，1983年创刊），《The Ontario Geography》（每年三期，1967年创刊），《The Albertan Geographer》（年刊，1964年创刊），《Western Geographical Series》（年刊，1970年创刊），《Cahiers de Géographie de Québec》（每年3期，1956年创刊），《Géographie Physique et Quaternaire》（每年3期，1937年创刊），1976年以前曾用刊名《Revue de Géographie de Montréal》等等。最后两种杂志的论文几乎都用法语发表。此外，地理研究者投稿较多的杂志是《Canadian Journal of Regional Science》（每年3期，1978年创刊）。

各大学的不定期地理刊物很多（附表略）。对1970—1984年发表于《The Canadian Geographer》的学术论文（分成地理学方法论、自然地理学、城市地理学、历史地理学、地图学、计量地理学六类）进行了分析，可以看出：自然地理学论文，几乎均限于地貌学和气候学，植被地理学、水文学的论文很少。自然地理学论文60%写于1970—1976年期间，1976年后有减少的趋势。这与许多地理学者关心人类活动引起的环境变化、资源开发对自然的冲击、人地关系等有关。城市地理学在加拿大是热门的领域，特别是1977年后论文数急增，其中城市系统研究（城市内系统和城市群系统）尤其盛行。加拿大地理学者的城市系统概念、研究方

法和个例研究的积累,对国外的同类研究产生了很大影响。

历史地理学的研究多半是地区性的,尤其是关于南安大略省的居多,历史地理学老师也大多集中在安大略州。全国性研究很少。

1970年开始的15年中,论文最多的是计量地理学(82篇)。1963年I. Burton 关于计量革命的论文(载于The Canadian Geographer V. 7 No. 4)引起当时世界地理学者的莫大反响。但是按5年的论文总数来看,计量地理学论文有减少的趋势,计量地理学已不象以往那么流行了。其原因是计量方法的应用已不一般化,如果不是新的方法论、手法,往往被列入城市地理学、自然地理学等部门中;较深入的计量地理研究往往投稿于专门的计量地理学刊物《Geographical Analysis, Environment & Planning》等等。

与北美的其他杂志相比较,在《The Canadian Geographer》中发表的论文,多半是开博士课程的地理系老师撰写的(占65.8%),而非大学老师的地理学者的论文仅占0.3%,所以该刊物主要是加拿大国内大学老师的园地,不论从哪方面说,都可说是保守的学术杂志。

表2 1980—1989年北美9种主要地理杂志论文作者的情况对比

杂志名称	有博士课程的 地理系	无博士课程 的地理系	非地理 学者	国外地 理学者	非研究 人员	合计
The Canadian Geographer	65.8%	18.9	0.9	4.9	9.5	100%
Annals of the Assoc. of Amer. Geographers	62.8	15.7	7.2	8.0	6.3	100
Economic Geography	49.7	21.6	10.3	13.7	4.7	100
Geographical Analysis	25.3	3.3	45.0	22.5	3.9	100
The Geogr. Review	43.9	29.7	8.9	10.5	7.0	100
J. of Geography	36.8	39.1	6.0	10.9	7.2	100
Physical Geography	60.5	15.9	9.3	6.3	8.0	100
The Professional Geographer	50.5	30.8	1.9	14.1	2.7	100
Urban Geography	60.0	9.3	10.6	15.4	4.7	100
合 计	50.0	20.0	11.9	12.4	5.7	100

四、大学地理教育 在加拿大全国,地理学列为社会科学的1个部门,1988—89年度攻读地理学的学生达5103人,在社会科学学生中占3.7%,居第8位。与英国相比,相对地少些。在研究生院中攻读硕士的占社会科学的4.7%(570人),攻读博士的占7.7%(285人),相对地多些。

从时间上看,1988—89年与1980—81年相比地理系学生增加了0.16倍,而社会科学全体为0.47倍,即低于平均增加率,而且每年在减少。目前来说还不象美国地理学那样处于危机状况,但如果长此以往加拿大地理学也可能发生滑坡。

但是研究生院的状况要好些,地理博士生有上升的趋势,说明目前的地理博士课程很充实。

以多伦多大学为例介绍了地理系大学生和研究生的全部教育课程,地理系课程多达78门,几乎覆盖地理学的全部领域。

地理系学生毕业后授予学士称号,毕业前必须从下列五种科目中选择一门以取得规定的学分,即1)环境、资源管理,2)地理学,3)历史、文化地理,4)自然地理学,5)城市、经济地理学。

研究生院的研究生,约一半是加拿大人,余一半是外国人,来自英国、美国、中国的留学生特别多。但是,由于留学生的学费高(为加拿大人、移民的约4.5倍),近年来未获助学金

的自费留学生有减少的趋势。

在加拿大获博士学位的研究生,目前找工作较易,据鲁宾逊统计,1976~83年获博士学位的207人中,约有134人(65%)任大学老师,大学是他们最大的就业口,其中有53人(多为外国留学生)在外国大学任教。第二位多的是州、联邦和外国政府的行政和研究职务,约占20%,加拿大政府的环境、能源、矿山、资源、统计等部门的研究单位录用学位取得者。商业方面占4%,城市、地域规划、环境评价等咨询业占4%。

五、代跋——加拿大地理学的特色 进入80年代,美国地理学明显地衰退,而加拿大地理学保持稳定的地位。仅有50年历史的加拿大地理学在80年代中叶进入成熟阶段。

从50年代到60年代加拿大许多大学纷纷设立拥有硕士、博士课程的大规模的地理系。当时由于人才不足,不得不依靠外国地理学家。70年代后,由于地理系科质量、数量均提高,优秀人才辈出,有些人才还名扬世界。现在不仅政府的计划部门录用许多研究生,到英美名牌大学任教的也不少。

与学科日益分化有关,加拿大地理学的覆盖面广。传统地理学各领域自不必说,地理系还包含环境科学、自然灾害、资源问题、计算机制图等领域。此外许多地理学者活跃于地域科学、城市交通规划学、城市问题、地域经济学、植物学、园林学、景观学、建筑学、地质学等领域中。例如多伦多大学下设的环境研究所、城市、交通研究中心中有许多地理学者在工作。1982年多伦多大学地理系合并了城市规划系。

在70年代以前加拿大地理学中,自然地理研究特别盛行,英国式自然地理学居主流。其中地貌学、冰川学、气候学尤其扎实。这是因为加拿大拥有广袤的国土、丰富的地下资源,对自然地理学的期望高、社会需求大的缘故。进入80年代,纯粹的自然地理学研究衰落,处理自然、人们相互作用的环境研究活跃起来,资源利用、环境评价、自然灾害、人为灾害等的研究很盛行。对于引起全世界关心的全球环境问题,地理学者也积极发言,他们的建议在新闻媒介上广为传布。地理信息系统研究,是近年来流行的领域,从世界看正指导着这方面的研究。

加拿大地理学,应用科学色彩浓厚。积极参与监测、未来预测、政策等的研究。对于目前需要什么,敏感地作出反应,迅速回答社会的要求,而且迅速地确保必需的人才。在地理信息系统等领域,比美国领先,吸收许多优秀的研究者。优秀人才不仅来自地理学者,对于民间公司、其他学科(计算机科学等)的人才也积极吸收,从而提高了地理学的地位。对于研究的资助,随课题相差很大。自然地理、经济地理、资源地理、应用地理较易获得研究费,而文化地理、历史地理较难获得研究费。

加拿大地理学也存在不少问题。第一、地理系学生减少。原因有二:1)70年代中期后大学不再设置地理系科。2)初、高中教育课程修改后,学地理的学生减少,地理学在初、高中教育的地位将日益削弱。魁北克省的专科学校,自1990年起将地理科目由25个减至16个,特别是自然地理科目由10个减至5个。这样地理学从主要科目降为为其他学科服务的科目。目前英国地理学繁荣而昌盛,初、高中的地理学科目不断加强和充实,而加拿大地理学的前途令人担忧;第二,大学老师年令构成不平衡。1960~1970年期间设立了许多地理系科,而1970年以后很少建立,以致大学老师年令构成倾斜。老的大学老师急剧老龄化;编制不增加的小规模的地理系科年轻老师很少。由于编制限制,进入大学的路子变狭了。另外联邦、州政府的研究职务,最近也面临与建筑系、土木系的学位取得者的激烈竞争;第三,地理研究者的性别比问题。尤其是地理系女性毕业生就业机会更少。1988~89年度全部学科的大学老师中,

泰国城市郊区的土地利用布局

Kiat Chivakul

一、增长中的经济 很显然,自1960年以来的所有国民经济和社会发展规划,已使泰国适应了通过促进农业和工业生产的发展来实现工业化。自60年代的第一阶段开始进口替代进程以后,70年代的第二阶段又成功发动了生产出口导向制造业商品运动。制造出口品收入占出口商品总收入的百分比从1982年的35%增加到1987年的55%,制造业部门产值占全部国内生产总值的比重已由1981年的20.7%增长到1987年的22.0%。通过基础设施的建设提供发展的方便,为私营企业的有效运转创造过渡性环境,国营企业在发展过程中起着重要的作用。私营企业提高了其工艺技能,通过国际广播网扩大了其贸易和商业银行业务,改善了管理和劳动生产力并发展了合资企业。所有这些发展,使泰国逐步变成了一个工业化国家(NIC),或更恰当地说,成了一个农业工业化国家(NAIC)。

二、城市化的发展 城市化的发展可以从第四个国家计划(1977—1981)以来的市区人口数量和住宅区的显著增加反映出来,在这个计划中第一次制订了区域发展中心政策。1978年全部120个市和696个环带区的总人口为12593652人,占全国总人口的27.9%。然而到1987年,城市和居民数分别为132个市、812个环带区和16256957人。不断增加的城市人口占总人口的30.2%,年平均增长率为2.87%,同期乡村人口从32627973人增加到37620939人,年平均增长率为1.59%。

环带区人口从4793232人增加到6630435人,年平均增长率为3.67%;城市人口从7830146人增加到9626522人,年平均增长率为2.32%,城市住宅与环带区住宅的比率由1978年的62:38变为1987年的59:41。这些情况从两方面导致了城市面积的扩大,一是市区地域不断扩大,二是在分散的乡村住宅区中的新建地区。

中心区由四个亚区组成:曼谷市区、东部区、西部区和中部其余地区或者叫上中心区。这些地区拥有绝大多数的城市人口,1987年人口占全国的57.3%,土地面积占全国的48.6%。而东北部地区拥有绝大多数的乡村人口和土地面积,分别占全国的42.0%和41.0%。城市化程度最高的中心区受作为首都和全国重要城市的曼谷市的影响很深,这些地区拥有5609325人,占全国总人口的34.5%。

受曼谷空间伸展、经济和社会影响的地区是曼谷附近的东部、西部和上中心部亚区,其城市人口数量和人口密度构成分别为1082315人、1022422人、913536人、739319人和1813人/km²、1107人/km²、840人/km²、1087人/km²。其1978—1987年间平均增长率很高,尤其是东部地区,因东部沿海工业发展规划设置在这里,其人口年平均增长率为4.14%。东北部和下

女老师占18.6%,而地理女教师仅为9%。教授一级,女的更少。1988~89年女教授仅一人,副教授9人,而地理系女学生却占35.9%,女硕士生占34.4%,女博士生占25.3%。都相当高,而且每年增高,所以今后应为她们到大学就业创造机会。

杨郁华摘译自《人文地理学研究》1991年, No 15